

NOM et PRENOM CLASSE

EVALUATION du / / PERIODE T1 T2 T3

BILAN DE L'EVALUATION					
Domaine 1	1.1.1: S'exprimer correctement à l'écrit (écrire des phrases compréhensibles et complètes)	(-)	(?)	(+)	(++)
	1.3.5: Réaliser un schéma.	(-)	(?)	(+)	(++)
Domaine 2	2.5: Suivre un protocole.	(-)	(?)	(+)	(++)

 *Écrire des phrases* /  *Manipuler*




Sur une feuille double grand format pour la semaine du 8 avril Attention, les manipulations demandent beaucoup de temps !

L'énoncé est à coller sur la première page.

Pour chaque manipulation, mettre un titre, faire des **schémas** « avant et après » avec la légende et des phrases pour expliquer. DES SCHEMAS ET PAS DES DESSINS !

Un compte-rendu est personnel, pas de copiage.

Manipulation 1 : l'eau minérale





-  Lire l'étiquette d'une eau minérale et observer l'eau à l'intérieur.
-  Indiquer le nom de cette eau minérale.
-  D'après l'étiquette, que contient cette eau minérale ?

Un **mélange** comporte plusieurs constituants.



Un **corps pur** comporte un seul constituant.

Dans un mélange **homogène**, on ne distingue pas les différents constituants à l'oeil nu.

Dans un mélange **hétérogène**, on distingue les différents constituants à l'oeil nu.

-  Est-ce un corps pur ou un mélange ? Justifier.
-  Comment qualifier ce mélange (rajouter un adjectif qualificatif à "mélange") ?
-  Mettre environ 1/4 verre d'eau du robinet (ou de l'eau minérale) dans un récipient transparent propre. Idéalement, ce récipient doit avoir une grande surface libre (surface en contact avec l'air, une assiette par exemple). Laisser ce récipient pendant 2-3 semaines. Peut-être est-il sage de le mettre hors de portée de mains maladroites en le posant en haut d'un placard ?
-  Faire un schéma avant/après. Que constate-t-on ?

Manipulation 2 : L'eau salée

-  Dissoudre un maximum de sel de cuisine dans 1/4 verre d'eau. Le sel ne doit plus être visible. S'il reste du sel solide au fond, utiliser seulement l'eau salée du dessus.
-  Faire la même chose que pour la manipulation 1 (étape 6 et 7.) en utilisant cette eau fortement salée.
- Si possible prendre en photo un gros cristal de sel avec une règle à côté pour en déterminer la taille (pas obligatoire)