

6èmes

Matériel : L'élève n'apporte pas son livre. Il doit avoir son matériel (cahier, trousse, règle...). On ne se prête pas du matériel.

Cahier : Grand format, petit carreaux obligatoirement pour faciliter les schémas. La leçon s'écrit d'un coté du cahier et les exercices de l'autre. Écrire la correction des exercices en vert.

Quand faire ses devoirs de sciences physiques ?

Il faut faire ses devoirs environ 2 jours après le cours (1 semaine après, on a tout oublié) puis revoir le cours la veille.

Comment apprendre son cours ?

- prendre une feuille ou un brouillon
- recopier les mots nouveaux (généralement soulignés) plusieurs fois
- refaire les schémas des expériences en s'appliquant
- cacher le cours et essayer de refaire les schémas

Comment faire les exercices ?

Il faut apprendre son cours avant de faire les exercices et retourner voir le cours si un exercice est difficile.

Quand on n'arrive pas à faire les exercices ou les terminer, **on recopie les questions.**

Un exercice doit être fait coté exercice et pas sur une feuille. Si ce n'est pas le cas, le travail sera considéré comme non fait.

Comment réviser ?

Il faut absolument refaire les exercices corrigés en classe (il ne faut pas les lire, il faut les refaire).

En cas d'absence

Le cours est disponible sur l'ENT. Il doit être rattrapé avant de revenir en cours, de même pour les exercices.

En cas de problème, me le signaler **avant** le jour du cours soit directement au collège (horaires de présence sur la porte de la salle 3), soit par l'intermédiaire de l'ENT.

« Je n'étais pas là » n'est pas une bonne excuse en cas d'absence pendant 1 jour.

Divers

Le téléphone portable doit être dans le sac et pas dans la poche.

Si un point du cours ou une correction d'exercice n'a pas été compris, l'élève doit demander de l'aide au professeur. Un élève doit sortir de la salle en ayant compris ce qui a été fait.

Évaluation des compétences en physique chimie

Domaine 1 - Langues pour penser et communiquer

1.1.1: S'exprimer correctement à l'écrit (écrire des phrases compréhensibles et complètes)

1.1.2: S'exprimer correctement à l'oral (être compris, avoir un langage adapté)

1.3.1: Exploiter un document scientifique (texte/tableau/graphique/schéma/plan/maquette).

1.3.2: Extraire des données

1.3.3: Mener à bien un calcul

1.3.4: Effectuer des conversions

1.3.5: Réaliser un schéma.

1.3.6: Restituer son cours.

1.3.7: Réaliser un graphique

1.3.8: Réaliser un diagramme

Domaine 2 - Les méthodes et outils pour apprendre

2.1: Travailler en groupe (accepter de travailler avec autrui, équilibrer les rôles et le travail, coopérer)

2.2: Communiquer en utilisant les outils numériques

2.3: Faire des recherches et traiter les informations

2.4: Rédiger un compte-rendu d'expérience

2.5: Suivre un protocole.

Domaine 3 - La formation de la personne et du citoyen

3.1: Agir en collégien (respecter le règlement, être autonome sur la mise en route et la mise au travail, rattraper les cours en cas d'absences, lever la main)

3.2: Avoir son matériel

3.3: Soigner son travail (réaliser un travail lisible et propre)

3.4: Rendre son travail (rendre son travail, dans les délais)

3.5: S'engager, s'impliquer (être persévérant dans les efforts, participer à l'oral)

3.6: Les règles de sécurité

3.7: Respecter le matériel

Domaine 4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques

4.1: Mobiliser des connaissances

4.2: Rédiger une problématique

4.3: Formuler une hypothèse

4.4: Concevoir un protocole

4.5: Réaliser/Mesurer

4.6: Interpréter des résultats

Domaine 5 - Les représentation du monde et de l'activité humaine

5.1: Utiliser les différentes échelles de structuration

5.2: Connaître l'histoire des sciences