

Matériel : L'élève n'apporte pas son livre en classe. Il doit avoir son matériel (cahier, trousse, règle, calculatrice ...).

Cahier : Grand format, petit carreaux obligatoirement pour faciliter les schémas. La leçon s'écrit d'un coté du cahier et les exercices de l'autre (coller les devoirs coté exercice et les faire signer). Il suffit d'apporter un seul cahier en cours (le 2ème est utilisé lors que le premier est terminé). Écrire la correction des exercices en vert.

Critères de notation :

Cahier à jour (s'il ne l'est pas, 0/20 pour le cahier)	/3
Présentation générale (couverture, graffitis, page de présentation, pas de feuilles volantes)	/4
Partie leçon (présentation, souligner, titres, nouvelle page nouvelle leçon)	/4
Schémas (crayon papier, règle...)	/4
Partie exercice (corrections, exercices coté exercice...)	/3
Copies de contrôle présentes	/2

Copies d'évaluations : apporter 10 copies doubles grand format petit carreau en début d'année **sans faire la présentation ni écrire son nom.**

Quand faire ses devoirs de sciences physiques ?

Il faut faire ses devoirs environ 2 jours après le cours (1 semaine après, on a tout oublié) puis revoir le cours la veille.

Comment apprendre son cours ?

prendre une feuille ou un brouillon

recopier les mots nouveaux (généralement soulignés) plusieurs fois

refaire les schémas des expériences en s'appliquant

cacher le cours et essayer de refaire les schémas

Comment faire les exercices ?

Il faut apprendre son cours avant de faire les exercices et retourner voir le cours si un exercice est difficile.

Quand on n'arrive pas à faire les exercices ou les terminer, **on recopie les questions.**

Un exercice doit être fait coté exercice et pas sur une feuille. Si ce n'est pas le cas, le travail sera considéré comme non fait.

En cas d'absence

Le cours est disponible sur <http://www.physix.fr>. Il doit être rattrapé avant de revenir en cours, de même pour les exercices.

En cas de problème, me le signaler **avant** le jour du cours soit directement au collègue (horaires de présence sur la porte de la salle 3 ou salle 2), soit par l'intermédiaire de l'ENT.

« Je n'étais pas là » n'est pas une bonne excuse.

Divers

Le téléphone portable doit être dans le sac et pas dans la poche.

Si un point du cours ou une correction d'exercice n'a pas été compris, l'élève doit demander de l'aide au professeur. Un élève doit sortir de la salle en ayant compris ce qui a été fait.

From:

<https://www.physix.fr/dokuwiki/> - **Physix.fr**

Permanent link:

https://www.physix.fr/dokuwiki/doku.php?id=le_cahier&rev=1467321547

Last update: **2020/07/24 00:22**

