

# EPI 4ème

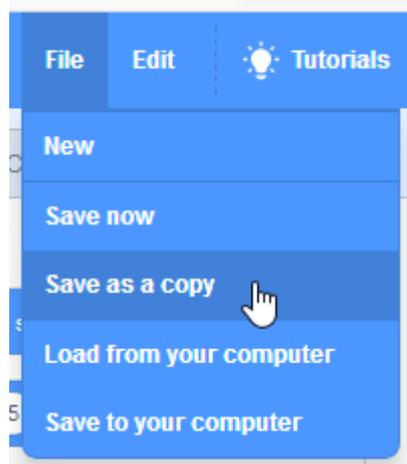
## I. Tutoriels

Il ne faut pas se contenter de lire ces tutoriels, il faut les faire et surtout les comprendre !

On ne "remix" pas le projet d'un autre.

N'oubliez pas de sauvegarder régulièrement votre projet.

Si jamais votre logiciel fonctionne et que vous voulez le modifier sans risquer de perdre ce qui a été



fait, il est possible d'en faire une copie :

[Dessin dans scratch](#)

[Question réponse](#)

[Un peu de hasard](#)

[Questions réponses avec les infinitifs](#)

[Space invaders](#)

[Créer un dialogue](#)

[Créer un chronomètre](#)

[Effectuer un calcul](#)

[Créer un quizz](#)

## II. Travail à faire et à rendre

### 1. En Anglais

Créer un logiciel. Quelques exemples :

- un logiciel qui fait réviser les verbes à l'infinifitif : un personnage dit à haute voix un verbe en anglais à l'infinifitif et on doit l'écrire.
- un logiciel qui fait réviser des mots en anglais : un personnage dit à haute voix un mot en français et il faut l'écrire en anglais.
- un logiciel qui fait réviser les nombres en anglais : un nombre s'affiche et on doit l'écrire en anglais.
- un logiciel qui donne un verbe un français et il faut donner le verbe à l'infinifitif, au prétérit et le participe passé.
- ...

Une gestion des scores est indispensable.

Une animation est indispensable. Par exemple, on peut imaginer un ballon qui descend constamment et qui remonte un peu quand on répond juste. Je jeu se termine quand il touche terre.

## 2. En Français

### a. Space invaders

On donne une nature de mots à trouver. Par exemple le nom commun.

Des mots défilent sur l'écran de l'ordinateur et l'élève doit tirer sur les mots qui ne correspondent pas au nom commun. On peut faire la même chose avec le verbe, l'adjectif et l'adverbe...

### b. Les Experts en dictée

L'élève doit écrire correctement le mot dicté par l'ordinateur. Un bonbon fluo apparaît à chaque bonne réponse.

### c. Mes saynètes en ligne

#### **4A: Les élèves représentent deux scènes clés d'Horace de Corneille.**

- a/ Le Combat entre les Horaces et les Curiaces (3 contre 3)
- b/ La mort de Camille tuée par son frère Horace.

#### **4B/ 4C: Les élèves représentent deux scènes clés des Misérables de Hugo.**

- a/ La mort de Gavroche
- b/ L'insurrection de peuple de Paris avec les barricades contre les soldats

#### **4D: Les élèves représentent deux scènes clés du genre fantastique**

- a/ Le combat entre Dracula et les chasseurs de vampire (Van Helsing)
- b/ La création de Frankenstein

#### d. Mon Quizz lecture

4A: 10 questions sur Horace

4B/4C: 10 questions sur Les Misérables

4D: 10 questions sur les héros du genre fantastique

### 3. En physique

Temps de réaction / distance de réaction

From:

<https://www.physix.fr/dokuwiki/> - **Physix.fr**

Permanent link:

[https://www.physix.fr/dokuwiki/doku.php?id=epi\\_4eme:start](https://www.physix.fr/dokuwiki/doku.php?id=epi_4eme:start)

Last update: **2020/07/24 03:31**

