

6ème

Programme

Planning

LA MATIÈRE

Chp I : Diversité de la matière

Chp II : Quelques propriétés de la matière solide ou liquide

Chp III : Étude d'une eau minérale

Chp IV : Préparation de l'eau de chaux

Chp V : La matière à grande échelle : Terre, planètes, Univers

1. Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique

1.1. Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière.

» Diversité de la matière : métaux, minéraux, verres, plastiques, matière organique sous différentes formes...

» L'état physique d'un échantillon de matière dépend de conditions externes, notamment de sa température.

» Quelques propriétés de la matière solide ou liquide (par ex. : densité, solubilité, élasticité...).

» La matière à grande échelle : Terre, planètes, Univers.

» La masse est une grandeur physique qui caractérise un échantillon de matière.

1.2. Identifier à partir de ressources documentaires les différents constituants d'un mélange.

1.3. Mettre en œuvre un protocole de séparation de constituants d'un mélange.

» Réaliser des mélanges peut provoquer des transformations de la matière (dissolution, réaction).

» La matière qui nous entoure (à l'état solide, liquide ou gazeux), résultat d'un mélange de différents constituants.

3. La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement

3.1. Situer la Terre dans le système solaire

» Le Soleil, les planètes

» ~~Position de la Terre dans le système solaire~~

» ~~Histoire de la Terre~~

LE MOUVEMENT

[Chp I : Observer et décrire différents types de mouvements](#)

[Chp II : décrire les mouvements de la Terre](#)

[Chp X : comparaisons de vitesse - Scratch](#)

2. Observer et décrire différents types de mouvements

2.1. Décrire un mouvement et identifier les différences entre mouvements circulaire ou rectiligne.

» Mouvement d'un objet (trajectoire et vitesse : unités et ordres de grandeur).

» Exemples de mouvements simples : rectiligne, circulaire.

2.2. Élaborer et mettre en œuvre un protocole pour appréhender la notion de mouvement et de mesure de la valeur de la vitesse d'un objet.

» Mouvements dont la valeur de la vitesse (module) est constante ou variable (accélération, décélération) dans un mouvement rectiligne.

3.2. Décrire les mouvements de la Terre

(rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour du Soleil et cycle des saisons)

» Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil

» Représentations géométriques de l'espace et des astres (cercle, sphère).

L'ENERGIE

L'INFORMATION

From:

<https://www.physix.fr/dokuwiki/> - **Physix.fr**

Permanent link:

<https://www.physix.fr/dokuwiki/doku.php?id=6eme20162017>

Last update: **2017/10/04 18:04**

