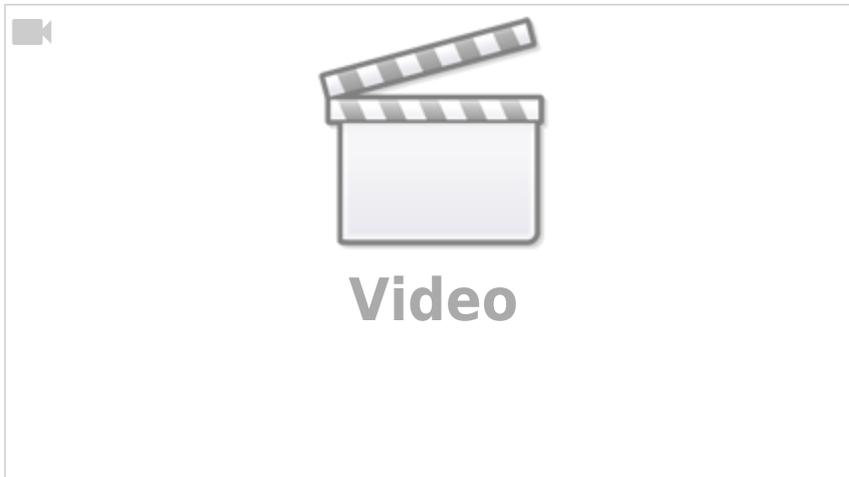


Séance du 25/05 pour les 3A 3D

1. Correction du DNB Blanc p 147



2. Rappels sur le son

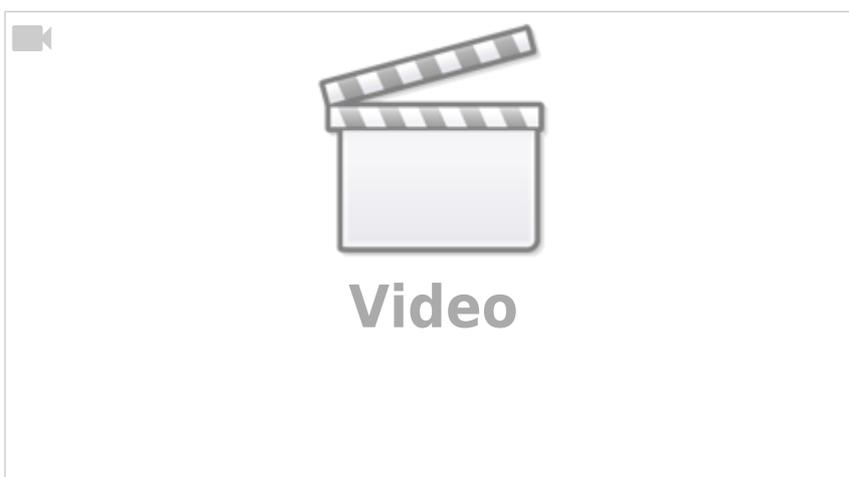
5ème :

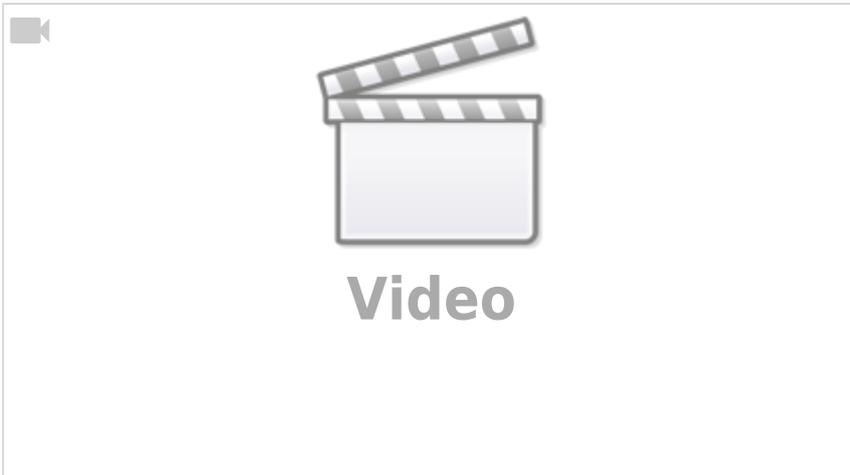
https://www.physix.fr/dokuwiki/doku.php?id=5eme:des_signaux_pour_obsERVER_et_commUNIQUER:chapitre_xii_le_son:propagation_et_perception:lecon

4ème :

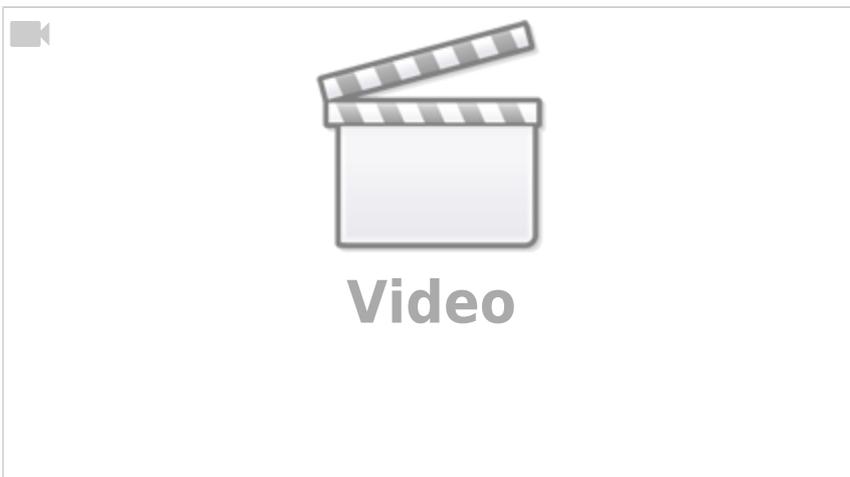
https://www.physix.fr/dokuwiki/doku.php?id=4eme:des_signaux_pour_obsERVER_et_commUNIQUER:la_vitesse_de_propagation_du_son

Résumé :





Comment mesurer la vitesse du son dans sa cuisine ?



3. Pour la semaine prochaine

A faire au choix :

(si vous prétendez aller au lycée en seconde générale, il serait bien de ne pas vous contenter du minimum...).

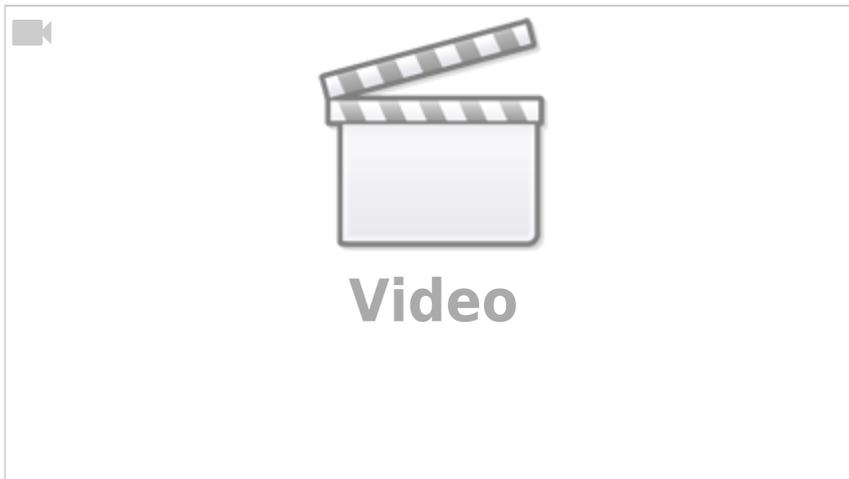
1. Niveau très facile

Activité p 170 - 171 (2 pages !) à faire et à envoyer

2. Niveau intermédiaire

Regarder la vidéo suivante, mesure la période puis calculer la fréquence du signal sonore des 3 instruments.

Il est nécessaire d'avoir lu les documents p 171 pour faire les calculs (formule de la fréquence).



Je vous mets les fichier mp3 des sons que j'ai obtenus (pour ceux qui voudraient les ouvrir dans audacity) :

[Diapason](#)

[Harmonica](#)

3. Niveau musicien(ne)

(il est nécessaire de regarder la vidéo précédente pour les explications)

Si vous avez la chance d'avoir un instrument de musique et un ordinateur :

- enregistrez un "la3" à l'aide d'audacity (<https://audacity.fr/>)



- mesurer la période puis calculer la fréquence

Si vous ne trouvez pas 440Hz, pas de panique : peut-être que votre instrument fait partie des instruments transpositeurs (https://fr.wikipedia.org/wiki/Instrument_transpositeur)

Je veux bien avoir une capture d'écran d'audacity pour vérifier votre mesure de la période.

From:
<https://www.physix.fr/dokuwiki/> - **Physix.fr**

Permanent link:
https://www.physix.fr/dokuwiki/doku.php?id=3eme:seance_du_25:05_pour_les_3a_3d

Last update: **2020/07/24 03:30**

